

Конспект занятия во второй младшей группе по развитию речи «Путешествие в магазин игрушек»

Образовательная область : речевое развитие

Возрастная группа: вторая младшая группа №11

Тема занятия: «Путешествие в магазин игрушек»

Цель: Развитие речи, через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Образовательная: Продолжать учить детей рассказывать стихотворения; обогащать словарь детей по теме «*Игрушки*»; учить детей составлять описательные рассказы по игрушкам; формировать интонационную сторону речи; приобщать к театрализованной деятельности.
2. Развивающая: Развитие представлений об окружающем мире.
3. Воспитательная: Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

Оборудование:

Автобус из стульев и мягких модулей.

Витрина магазина игрушек.

Игрушки: зайка, мишка, кукла, мячик, грузовик. Маска волка. Муляжи деревьев.

Предварительная работа: чтение и заучивание стихов А. Барто «*Игрушки*», имитация повадок животных.

1. Организационный момент:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети здороваются с гостями: «Здравствуй!»</p> <p>Дети берутся за руки, приветствуют друг друга:</p> <p>Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.</p>	<p>Организирую внимание детей, на установление эмоционального контакта, максимально приближая его к ситуации «круглого стола», приглашающего к равному участию в работе.</p> <p>Использую различные методы, стимулирующие интерес детей к предстоящей деятельности.</p> <p>Провожу утреннее приветствие «Собрались все дети в круг..», для организации внимания детей на установление эмоционального контакта.</p> <p>Ребята к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы.</p> <p>Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.</p> <p>Раздается стук в дверь Ребята, кто это пришёл к нам? (ответы детей). Пойду, посмотрю, да открою дверь. Вношу в группу очень красивую куклу с яркими красными бантами.</p>	

<p>Дети прислушиваются и отвечают: «Гости».</p> <p>Дети проходят в автобус, рассаживаются по местам, и мы отправляемся в путь.</p>	<p>Дети к нам в гости пришла кукла Катя, она приглашает нас посетить вместе с ней магазин игрушек и познакомиться с ее друзьями. И в это удивительное путешествие мы отправимся на автобусе. Проходите и занимайте места, мы отправляемся в магазин игрушек к Катиним друзьям.</p>	
--	--	--

2. Основная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>Содержание занятия.</p> <p>Сообщаю детям, о том, что они приехали в магазин игрушек, и рассказывает стихотворение Н. Ворониной:</p> <p>Посмотрите, в магазине Все игрушки на витрине:</p>	

<p>Дети отвечают: «Зайчик, мячик, грузовик»</p> <p>Дети отвечают: 1. Коричневая. 2. Длинный 3. Грива.</p> <p><u>Никита</u>: Я хочу рассказать про лошадку. Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик, И верхом поеду в гости.</p> <p><u>Лера</u>: Я расскажу про зайчика. Зайку бросила хозяйка, Под дождем остался зайка. Со скамейки слезть не смог, Весь до ниточки промок.</p>	<p>Заводные зайчики, Куколки и мячики, Пушистые котята, Матрешки, медвежата и, Все на полочках сидят, С нами поиграть хотят.</p> <p>Дети, давайте внимательно посмотрим, какие игрушки расставлены на полочке в магазине (ответы детей).</p> <p>Беру в руки лошадку и предлагаю детям рассказать про <u>нее</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какого она цвета? <i>(ответы детей.)</i> 2. Какой у нее хвост? <i>(ответы детей) .</i> 3. А что это на голове? <i>(воспитатель показывает на гриву).</i> (Ответы детей). <p>Молодцы, воспитатель и кукла Катя хвалит детей, и предлагают рассказать стихотворение А. Барто «<i>Лошадка</i>»:</p> <p>Затем предлагаю одному ребенку взять в руки зайчика и рассказывать про него стихотворение А. Барто «<i>Зайка</i>»:</p>	
--	---	--

<p>Дети делают движения по тексту, - умываются</p> <p>- дети трут ладошками носики, ушки, «хвостики»</p> <p>- дети прыгают на одной ножке или на двух.</p> <p>Дети отвечают: «Мягкие».</p> <p>Девочки берут куклу и мячик</p> <p><u>Дети отвечают:</u> это стихотворение про куклу Таню, которая уронила в речку свой красивый мячик.</p> <p>Дети все вместе рассказывают стихотворение А. Барто «Мячик»: Наша Таня громко плачет: Уронила в речку мячик. Тише, Танечка, не плачь:</p>	<p>Кукла Катя хвалит ребенка.</p> <p>Обращаю внимание на то, что детки потрудились и устали. Кукла Катя предлагает нам сделать физминутку вместе с зайчиком. Давайте, все вместе встанем в круг, а зайчика посадим в центре.</p> <p>Зайка серый умывается Видно в гости собирается. Вымыл носик Вымыл ухо, Вымыл хвостик. Вытер сухо! <u>И поскакал:</u> Скок-поскок! Скок-поскок!</p> <p>Обращаюсь к <u>детям:</u> «Вы нам рассказали <u>стихотворения</u>: про лошадку, зайку. Скажите, какие это игрушки?» (Ответы детей) Предлагаю взять одной девочке куклу, а другой мячик.</p> <p><u>Задаю вопрос:</u> «Как вы думаете, о каком <u>стихотворении сейчас пойдет речь?» (ответы детей)</u></p> <p>Кукла Катя хвалит всех детей за рассказанное стихотворение.</p>	
--	--	--

Не утонет в речке мяч.

Ира отвечает: «Круглый, красный, синий, резиновый».

Ответ Киры : «У неё длинные волосы, синие глаза, розовые щеки, красивое платье».

Дети-зайцы прячутся за кустами и деревьями (*сидят на своих стульчиках*). В стороне находится волк. Зайцы выбегают на полянку (на ковер, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу воспитателя: «Волк идет!» — зайцы убегают и прячутся за кусты, под деревьями (*салятся на свои стульчики*). Волк пытается догнать их.

Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев.

Обращаюсь к Ире рассказать о мячике. Какой он?
(ответ Киры)

А к Кире, о кукле. Какая она? (ответ Киры)

Обращаюсь к детям показать кукле Кате, как мы дружно можем играть в подвижные игры. Поиграем мы с вами вместе в игру, которая называется «*зайцы и волк*».

Игра «*Зайцы и волк*» (*Игра с прыжками*)

В игре можно использовать небольшой текст:

Зайки скачут: скок, скок, скок,

На зеленый, на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают,

Не идет ли волк?

Кукла Катя благодарит детей за интересную игру.

<p> Ответ Вани: «кузов и кабина» Ответ Вани: «желтого» Ответ Вани: «зеленого» Ответ Вани: «круглой» Ответ Вани: «из пластмассы» Ответ Вани: «грузовая» </p> <p> Игорь читает стихотворение: Нет, напрасно мы решили, Прокатить кота в машине. Кот кататься не привык, Опрокинул грузовик. </p> <p> Дети проходят, рассаживаются по местам в «автобус» и мы отправляемся под музыку в группу </p>	<p> Затем предлагаю Ване рассказать о машине. Задаю <u>вопросы</u>: <ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких частей состоит машина? <i>(ответ)</i> 2. Какого цвета кабина? <i>(ответ).</i> 3. Какого цвета кузов? <i>(ответ).</i> 4. Какой формы колеса? <i>(круглой).</i> 5. Из какого материала сделана машина? <i>(ответ)</i> 6. Какая это машина легковая или грузовая? <i>(ответ).</i> Уточняю ответ - это машина грузовик. </p> <p> Ребята, а сейчас нам Игорь, расскажет стихотворение про грузовик. </p> <p> Обращаюсь к Кукле Кате: «Нам пора возвращаться в детский сад, в свою группу. Дети скажем всем игрушкам до свидания, занимаем места в нашем автобусе и отправимся в путь. </p>	
--	--	--

3. Заключительная часть:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

Дети отвечают: «Понравилось»

Дети все довольные с подарками возвращаются в группу.

Вот, мы и приехали обратно в детский сад. Ребята, понравилось ли вам в магазине «Игрушек»? *(Ответы детей.)*

«Ребята, мы сегодня много стихов читали про игрушки.

Мы с игрушками играли,
И стихи про них читали.
И сейчас пришла пора,
Поиграть с ними, детвора.

Ребята, кукла Катя приготовила для вас сюрприз, давайте посмотрим, что лежит в этой красивой коробке. Дарим детям маленькие игрушки.